

Referat skoleudviklingsamtale onsdag d. 14. juni 2023

- Skal gøres tilgængeligt på skolens hjemmeside.
- Overskydende felter kan slettes efter behov.

Skole	Holmsland Skole
Deltagere	Marianne Sommer – SFO-leder, Tina Jeppesen – Skolebestyrelsesformand, Gitte Højbjerg – Daginstitutionsleder, Nanna Winter – TR og lærer, Bettina Frich – læsevejleder, Troels Lysgaard – Distriktsleder, Anne Maria Durinck Nørgaard – læsekonsulent, Esther Lundsgaard – Skoleleder.
Referent	Esther Lundsgaard
Dagsorden	Referat
Fokusområde 1: <i>Fra teknolog til didaktik</i>	Vores PLC bestående af læsevejleder, matematikvejleder, AKT-vejleder og skoleleder. Disse sidder også i ILTT-gruppen (se nedenunder)
<i>Indsats, opfølgning og evaluering</i>	<p>Læsevejleder, matematikvejleder og skoleleder har i foråret '23 deltaget i 3 udviklingsdage. I efteråret '23 fortsætter møderækken, men nu er skoleleder alene afsted, og det samme er vejlederne.</p> <p>I januar '24 og hen over foråret deltager alle lærerne og vejlederne i 4 undervisningsdage. Holdene er fordelt på dansk – indskoling, dansk – mellemtrin og matematik. Hvert hold er afsted på hver sin dag. Undervisningen tager afsæt i 4 elevpositioner:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eleven som kritisk undersøger - Eleven som analyserende modtager - Eleven som målrettet og kreativ producent - Eleven som ansvarlig deltager <p>På undervisningsdagene skal lærerne tilrettelægge 4 undervisningsforløb, hvor de 4 elevpositioner indgår, og disse skal hen over foråret præsenteres for eleverne. Forløbene evalueres undervejs.</p> <p>Projekt "Fra teknologi til didaktik" lægger op til, at dansk- og matematiklærerne er afsted på kursus i foråret '24, og børnehaveklasselærerne + opsamling i foråret '25. Da det for vores skole vil betyde, at alle lærere på nær 2 skal afsted i foråret '24, har vi valgt at sende alle afsted i foråret '24. Dette for at vi kan udvikle os sammen, og fordi det bare giver mest mening. Det er tænkt, at vi løbende evaluerer og tilpasser undervejs.</p>
Fokusområde 2: ILTT – Indsats, Løft, Tiltag, Trivsel	I skoleåret 2022/23 startede vi dette indsatsområde indenfor dansk, matematik og trivsel, for at kunne tilgodese elever med udfordringer inden for disse områder.
<i>Indsats, opfølgning og evaluering</i>	<p>Hen over året var der rul, hvor én eller flere elever 2 gange om ugen blev taget ud af deres normale undervisning, og fik undervisning af den pågældende vejleder. I starten var de af 4 uger, men det rettede vi til, så det i stedet var a 6 uger. Lærerne ansøgte om at få en elev med i et ILTT-forløb. Ansøgningen blev behandlet, tilsagn om deltagelse</p>

	<p>returneret, og læreren kontaktede elevens forældre. Efter forløbet fik læreren en skriftlige tilbagemelding.</p> <p>Vi har evalueret indsatsen, og for skoleåret 2023/24 bliver det lidt anderledes: Der vil stadig være rul a 6 uger, men i perioder vil vejlederen være med på klassen, så også ex. dansklæreren får vejledning i, hvordan undervisningen kan gribes an indenfor de forskellige fagområder. Indsatsen evalueres undervejs og ellers ved skoleårets afslutning.</p>
<p>Fokusområde 3: Helhedsarbejde</p> <p><i>Indsats, opfølgning og evaluering</i></p>	<p>Vi, ledelsesteamet bestående af SFO-leder, daginstitutionsleder og skoleleder, arbejder for at Holmsland Helhed også opleves som en helhed. Både for børn, forældre og medarbejdere.</p> <p>I vores Lokal MED har vi haft arbejdet med bæredygtigt arbejdsmiljø, og fortsætter dette arbejde.</p> <p>I vore 2 bestyrelser har vi starter op på at få fælles mission og vision, for at skabe den røde tråd til gavn for børnene.</p> <p>Vi er midt i en byggeproces, hvor der skal bygges ny daginstitution. Tidligere har den været placeret ca. 700 m fra skolen. Børnehavedelen er genhuset på skolen pga. en vandskade. Og fordi vi ER en helhed giver det så god mening, at den nye daginstitution bliver i forlængelse af skolen.</p> <p>Ledelsesteamet har, så vidt muligt, ugentlige møder, hvor vi bl.a. følger op på, hvad der sker rundt om i Helheden.</p>
<p>Fokusområde 4: Overgange</p> <p><i>Indsats, opfølgning og evaluering</i></p>	<p>Vi arbejder meget for at skabe de gode overgange, og dette er også tænkt ind i det kommende byggeri.</p> <p>Vi tænker overgang fra:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vuggestue til børnehave - Børnehave til skole og SFO - 6. kl. til Ringkøbing Skole <p>Vuggestue til børnehave: Der skal være mulighed for at et barn kan få en længere indkøringsperiode til børnehaven, hvis det skønnes nødvendigt.</p> <p>Børnehave til skole og SFO: der er et tæt samarbejde mellem pædagogerne for ældstebørnsgruppen, børnehaveklasselederen, daginstitutionsleder, SFO-leder og skoleleder. Vi havde i foråret 2022 samarbejde om, hvordan vi kunne lave den bedste overgang, og kom frem til, at ældstebørnsgruppen skulle starte i førskole 1. maj. Ved evalueringsmødet efterfølgende blev det ændret til, at vi i foråret 2023 i stedet for en førskole-periode, har gruppen været på besøg i SFOen hver tirsdag fra april måned. Børnene har fået skolemakkere, hvis opgave har været at hjælpe til med, at ældstebørnsgruppen har fået en god og tryk overgang til skolen. De har alle været sammen henover maj og juni. Ordningen evalueres i efteråret '23.</p>

	<p>6. kl. til Rindkøbing Skole:</p> <p>På elevniveau starter overgangsarbejdet allerede i 5. kl., hvor vore elever mødes med eleverne fra Alkær Skolen og Ringkøbing Skole. De skiftes til at komme på besøg hos hinanden.</p> <p>På lærerniveau er der løbende kontakt mhb. på klassesammensætning af de kommende 7. kl. og overlevering af eleverne. Det vi godt kunne ønske os er, at vi også får en tilbagemelding hen i det efterfølgende efterår: hvordan går det så med eleverne. Og er der noget den nye klasselærer gerne vil have en viden om.</p> <p>Ledelsesgruppen har løbende evalueret overgangsarbejdet.</p>
<p>Fokusområde 5: Udeundervisning</p> <p><i>Indsats, opfølgning og evaluering</i></p>	<p>Holmsland skole ligger helt unikt naturmæssigt. Vi vil gerne udnytte disse faciliteter endnu mere, og derfor kører vi et pilotprojekt i skoleåret 2023/24, hvor mellemtrinnet undersøger og afprøver forskellige muligheder for udeundervisning. Nogle af indskolingslærerne følger efter i det små.</p> <p>I forberedelsesuge 32 får alle lærere et inspirationsoplæg af en konsulent fra CFU. Endvidere er etableret et samarbejde med 2 lærere fra Ringkøbing Skole, der har meget erfaring med udeundervisning. Én af lærerne har fået ekstra timer til at være tovholder i projektet. Projektet evalueres af lærerne i foråret '24.</p>
Andet	intet
<p>Eventuelt links til videoreferat fra skoleleder, personaleproduktioner eller elevproduktioner, der viser særlige initiativer og indsatser på skolen.</p>	ingen