

Skoleudviklingssamtale



Referat og Notat – 2025/26

Referat skal uploades til eDoc. Notat skal lægges på skolens hjemmeside.

Skole	Holmsland skole
Deltagere	Jesper – Skolekonsulent Troels – Distriktsleder Lene Plaugborg – TR og Matematikvejleder Bettina Thomsen – Stedfortræder og Læsevejleder Tina Stage Jeppesen – Bestyrelsesformand Jakob – Konstitueret Skoleleder
Mødeleder	Jakob
Referent	Jakob

Fokusområde 1: Obligatoriske tests og opfølgning på tidligere skoleudviklingssamtaler og evt. handleplaner jf. [FL §40a](#)

Sprogvurdering og Screening2

Bettina redegjorde for sprogvurdering i børnehaveklassen. Den ser fin ud. Holmsland Skole har været forsøgsskole i forbindelse med Screening for læsevanskeligheder i 1. klasse.

Nationale overgangstest:

Læse resultaterne ser fine ud. Der er dog en del elever i hver sin ende af skalaen. Testene suppleres med Evald testen (Som tester bredere).

Matematik resultaterne ser også fine ud. to klasser ligger lidt under den nationale median, én klasse ligger over.

Der må gerne medbringes data fra Evald og Helsingør testene til næste års skoleudviklingssamtale.

Trivselsmåling:

Holmsland Skole ligger helt i top. Der er et lille fald siden sidste skoleår. Men generelt ligger skolen langt over kommunegennemsnittet. Holmsland Skole er stolte over resultatet, særligt set i forhold til den turbulente periode skolen har været ud i.

Sygefravær:

Elevfraværet ligger på 7,3 % - det er højt, men dog under kommunegennemsnittet. Der er generelt en stigende tendens for højere elevfravær og skolevægring i kommunen.

Personalefravær ligger på under 2 %.

Fokusområde 2: Skolens valgte data, udviklings- og indsatsområder



Fokus på læsning:

På Holmsland Skole begynder skoledagen med et læsebånd. Der er desuden daglige læselektier, som der bliver fulgt godt op på.

Der er læsehandleplan for alle elever. Den er lavet sammen med Ringkøbing Skole, så den følger eleverne, når de fortsætter i Ringkøbing. Der bruges test til at tilrettelægge læseindsats for alle elever i handleplanen.

Vi har et projekt "ILLT", hvor vejlederne har timer til at hjælpe elever, der har brug for en særlig indsats. Eleverne møder ind 7.30, så det går ikke ud over andre timer, og timerne bliver aldrig aflyst pga. vikardækning mm.

Der har desuden været en særlig indsats overfor elever, der er ordblinde. Eleverne bliver godt klædt på til at kunne bruge hjælpemidler.

Fokusområde 3: Kommunalt valgte udviklings- og indsatsområder (Fra teknologi til didaktik & Rummelige læringsmiljøer)

Teknologi til didaktik: Vi er i gang med at lave en oversigt over i hvilke fag og på hvilke klassetrin, der skal arbejdes med de forskellige teknologier og systemer.

Der er sket stor udskiftning i lærerstaben, og de nye lærere har ikke været igennem forløbet.

Der arbejdes dagligt med at skabe rummelige læringsmiljøer. Der bruges f.eks. skema-piktogrammer i alle klasser og pausestole. Der arbejdes meget med psykisk tryghed i alle klasser.